

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІТ-СЕРВІС ОБЛАДНАННЯ»

**Першого** рівня вищої освіти

за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»

галузі знань 13 «Механічна інженерія»

Кваліфікація бакалавр з галузевого машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Богдан ЄГОРОВ

(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Лариса ІВАНЧЕНКОВА

(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Одеса – 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
«ІТ-сервіс обладнання»

галузь знань	13 «Механічна інженерія»
спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»
спеціалізація	—
рівень вищої освіти	перший
ступінь	бакалавр

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Федір ТРІШИН

Директор НЦООП  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Надія ДЕЦ

Голова методичної Ради  
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»  
галузі знань 13 «Механічна інженерія»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

\_\_\_\_\_  
(підпис) Олег БУРДО

Декан факультету

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Сергій СОЦ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету Технології зерна і зернового бізнесу навчально-наукового Технологічного інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова Одеського національного технологічного університету у складі:

1. Керівник робочої групи (гарант освітньої програми): Гончарук Ганна Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічного обладнання зернопереробних виробництв.

2. Член робочої групи: Алексашин Олександр Васильович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічного обладнання зернопереробних виробництв.

3. Член робочої групи: Орлова Світлана Сергіївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічного обладнання зернопереробних виробництв.

4. Роботодавець: Гапонюк Ліліана Михайлівна, директор ТОВ «Завод елеваторного обладнання»;

5. Здобувач: Лисак Михайло Ярославович, студент групи МЗХ-41а ОКР «бакалавр»

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1 Курган Володимир Олегович, начальник конструкторського бюро ТОВ «Завод елеваторного обладнання»

Зовнішній стейкхолдер 2 Буценко Іван Миколайович, директор ТОВ «Укрелеваторпром»

Зовнішній стейкхолдер 3 Верховський Владислав Володимирович, Генеральний директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ІЗТ».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Освітня програма «ІТ-сервіс обладнання» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю (133 «Галузеве машинобудування») розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (змін до Постанови КМУ від 30.12.2015р. № 1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018р. № 347 та змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 03 березня 2020 р. № 180, в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); Стандарту вищої освіти за спеціальністю (133 «Галузеве машинобудування») для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 16.06.2020 р. № 806, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019р. № 977 тощо.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня <u>бакалавр</u> зі спеціальності <u>133 «Галузеве машинобудування»</u> здійснюється в Одеському національному технологічному університеті Випускова кафедра – <u>Технологічного обладнання зернових виробництв</u>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – <u>перший</u> Ступінь вищої освіти – <u>бакалавр</u> Галузь знань – <u>13 «Механічна інженерія»</u> Спеціальність – <u>133 «Галузеве машинобудування»</u> <u>Бакалавр з галузевого машинобудування.</u>
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	<u>Енергетична безпека та енергетичний менеджмент</u>
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. Термін навчання 1 рік 10 місяців на основі ОКР «Молодший спеціаліст» /СВО «Молодший бакалавр» ( за умови визнання та перезарахування 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)). Термін навчання 2 роки 10 місяців на основі освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», за умови визнання та перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Мова(и) викладання</b>	<u>Українська</u>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Для бакалаврів: <a href="http://nmv.ontu.edu.ua/osvitab">http://nmv.ontu.edu.ua/osvitab</a>
<i>2. Мета освітньої програми</i>	
Підготовка висококваліфікованих бакалаврів з галузевого машинобудування, що здатні розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі Машинобудування, ІТ – сервісу та обслуговування обладнання та забезпечення безпеки виробничих процесів в	

<p>професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів інформаційних технологій та технічних наук, концепції сталого розвитку, принципів комплексності та системності, врахування етапів життєвого циклу при оцінці стану обладнання, аналіз стану існуючого та проектування нового енергоефективного обладнання та забезпечення сервісу безпеки на рівні підприємств та невеликих територіальних утворень, комунікації, кооперації, поширення інформації з питань інформаційних технологій, забезпечення розробки, запровадження і розвитку технологій для здорового, тривалого життя людини на основі концепції сталого розвитку та реалізації національних і регіональних стратегічних пріоритетів.</p>	
<p><b>3. Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Предметна область</b></p>	<p>Галузь знань <a href="#">13 «Механічна інженерія»</a>          Спеціальність <a href="#">133 «Галузеве машинобудування»</a>          Обов'язкові компоненти – <u>74</u> %, з них: дисципліни загальної підготовки – <u>26</u>%, дисципліни професійної підготовки – <u>53</u>%, практична підготовка – <u>9</u>%, кваліфікаційна робота – <u>13</u> %.          Дисципліни вільного вибору студента – <u>26</u>%.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку фахівців у сфері галузевого машинобудування та забезпечення ІТ-сервісу обладнання застосованого у виробничих процесах.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</b></p>	<p>Загальна вища освіта та професійна підготовка в області машинобудування для переробної і харчової галузей з урахуванням сучасних вимог до сервісу та обслуговуванню обладнання.          Ключові слова: SMART-INDIVIDUAL, інформаційні технології, ІТ – сервіс, САПР, машинобудування, проектування, механіка, безпека обслуговування, обладнання, механізми, схеми.</p>
<p><b>Особливості та відмінності</b></p>	<p>Основний акцент робиться на конструюванні обладнання, обслуговуванні SMART систем для переробної галузі, що характеризує незаперечні переваги в порівнянні з існуючими системами централізованого контролю та управління:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- економія електроенергії;</li> <li>- інтелектуальний помічник;</li> <li>- самодіагностика системи.</li> </ul> <p>Підготовка здійснюється у тісному взаємозв'язку з підприємствами пов'язаними з створенням та обслуговуванням машин та систем для переробної галузі, що впроваджують інноваційні технології. Вивчення програми базується на виконанні низки взаємопов'язаних курсових робіт та проектів, що мають прикладний характер та індивідуальний об'єкт дослідження.</p>
<p><b>4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності, зокрема: працювати в конструкторських бюро підприємств машинобудівного профілю, відділах головного механіка, технолога, конструктора, в цехах пакувального виробництва, науково-дослідних лабораторіях і організаціях, малих підприємствах і ремонтних майстернях,</p>

	<p>навчальних закладах; виконувати роботу, пов'язану із технологічною підготовкою переробного і харчового виробництва, конструюванням і проектуванням нових і модернізацією існуючих засобів техніки, механізації та автоматизації виробництва; супроводити технічні розробки і експлуатацію різноманітного обладнання переробної і харчової галузі; вести дослідну роботу; керувати роботою фахівців нижчого рівня підготовки.</p> <p>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</p> <p>1223.1 Головний інженер</p> <p>1222.1 Головний інженер (промисловість)</p> <p>1237.1 Головний конструктор</p> <p>1221.1 Головний механік</p> <p>3449 Державний інспектор з енергетичного нагляду</p> <p>2452.2 Дизайнер пакування</p> <p>1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)</p> <p>1222.1 Директор з виробництва</p> <p>1229.7 Директор технічний</p> <p>1237.2 Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)</p> <p>2149.2 Інженер</p> <p>2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів</p> <p>2149.2 Інженер з налагодження й випробувань</p> <p>2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту</p> <p>2149.2 Інженер-конструктор</p> <p>2145.2 Інженер-конструктор (механіка)</p> <p>3118 Кресляр-конструктор</p> <p>2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка)</p> <p>1237.2 Начальник дослідної лабораторії (організації)</p> <p>1225 Начальник управління</p> <p>8270 Оператор лінії у виробництві лінії харчової продукції</p> <p>8271 ... (виробництво м'ясних продуктів)</p> <p>8278 ... (виробництво напоїв</p> <p>8272 ... (молочне виробництво)</p> <p>8275 ... (перероблення фруктів, овочів...)</p> <p>8270 Оператор ліній та установок консервування овочів та фруктів</p> <p>8171 Оператор складально-пакувальних машин</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливе продовження освіти за другим (магістратура) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Самостійна робота студентів здійснюється під керівництвом викладача та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової

	<p>спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проектів, роботу у наукових командах в рамках дослідницьких проектів кафедри. Останній рік навчання завершується публічним захистом бакалаврського дослідження.</p> <p>Стиль навчання – студентоцентричний, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.</p>	
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами.</p> <p>Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/диф. залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>	
<b>6. Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом, впровадженням, випробуванням та обслуговуванням новітніх видів техніки і технології переробної і харчової галузі виробництва, забезпечення зростання обсягів випуску машинобудівної продукції, збільшення її питомої ваги у валовому внутрішньому продукті країни, що передбачає застосування теорій та методів математики, матеріалознавства, термодинаміки, тепло- та масопереносу, теоретичної механіки, фізики, хімії та механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1</b>	Здатність до абстрактного мислення.
	<b>ЗК2</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК3</b>	Здатність планувати та управляти часом.
	<b>ЗК4</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК5</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	<b>ЗК6</b>	Здатність проведення досліджень на певному рівні.
	<b>ЗК7</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК8</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	<b>ЗК9</b>	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	<b>ЗК10</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК11</b>	Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК12</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	<b>ЗК13</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

		наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<b>ФК1.</b>	Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування..
	<b>ФК2.</b>	Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування.
	<b>ФК3.</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	<b>ФК4.</b>	Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації.
	<b>ФК5.</b>	Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування.
	<b>ФК6.</b>	Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних.
	<b>ФК7.</b>	Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.
	<b>ФК8.</b>	Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.
	<b>ФК9.</b>	Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування.
	<b>ФК10.</b>	Здатність розробляти плани і проекти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми .
<b>7. Програмні результати навчання</b>		
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<b>ПРН1)</b>	Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.
	<b>ПРН2)</b>	Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
	<b>ПРН3)</b>	Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.
	<b>ПРН4)</b>	Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.



	<b>PH5)</b>	Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
	<b>PH6)</b>	Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
	<b>PH7)</b>	Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.
	<b>PH8)</b>	Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.
	<b>PH9)</b>	Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.
	<b>PH10)</b>	Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.
	<b>PH11)</b>	Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам.
	<b>PH12)</b>	Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.
	<b>PH13)</b>	Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування.
	<b>PH14)</b>	Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: доктора та кандидати наук, професора, доценти; є штатними співробітниками ОНТУ.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи (стейкхолдери).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних харчових підприємствах півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.</p>	
<b>Матеріальне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.</p>	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Кожна дисципліна забезпечена комплексом навчально-методичних матеріалів (підручниками, силабусами, робочими програмами, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, лабораторних, курсових робіт)</p> <p>Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, що</p>	

	міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ <a href="https://library.ontu.edu.ua/">https://library.ontu.edu.ua/</a> , на сайті кафедри <a href="http://poem.ontu.edu.ua/">http://poem.ontu.edu.ua/</a> та у модульному дистанційному середовищі <a href="http://moodle.ontu.edu.ua/">http://moodle.ontu.edu.ua/</a>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між ОНТУ та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ <a href="https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf">https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів, тощо <a href="http://inter.ontu.edu.ua/">http://inter.ontu.edu.ua/</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та статуту університету.

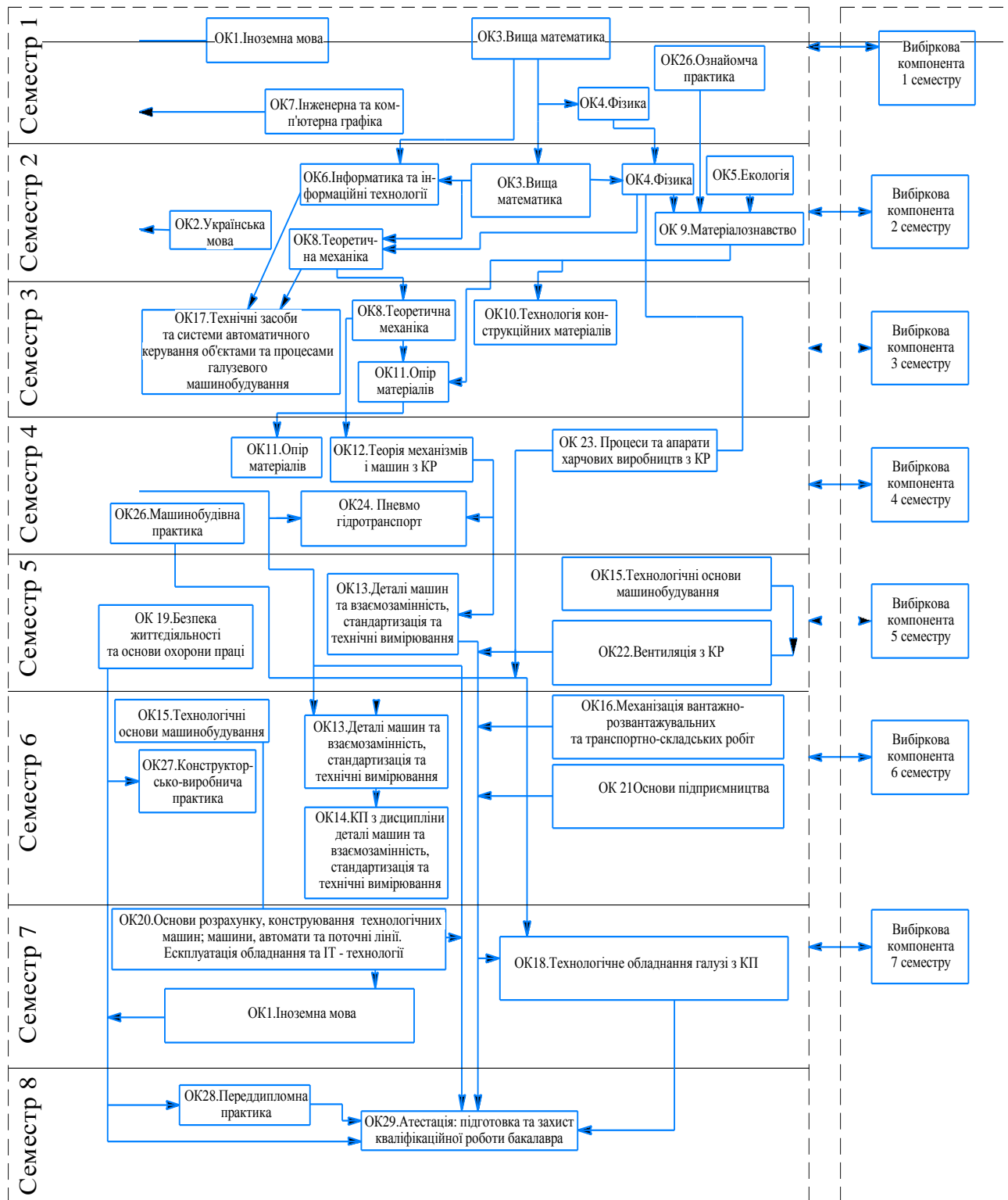
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
OK1	Іноземна мова	180	6,0	Диф.залік/ екзамен
OK2	Українська мова	90	3,0	екзамен
OK3	Вища математика	210	7,0	Диф.залік/ екзамен
OK4	Фізика	195	6,5	Диф.залік/ екзамен
OK5	Екологія	90	3,0	Диф.залік
OK6	Інформатика та інформаційні технології	120	4,0	Диф.залік
OK7	Інженерна та комп'ютерна графіка	120	4,0	екзамен
	<b>Разом</b>	<b>1005</b>	<b>33,5</b>	x
<b>ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
OK8	Теоретична механіка	300	10,0	екзамен
OK9	Матеріалознавство	90	3,0	Диф.залік
OK10	Технологія конструкційних матеріалів	105	3,5	екзамен
OK11	Опір матеріалів	210	7,0	Диф.залік/ екзамен
OK12	Теорія механізмів і машин з КР	165	5,5	екзамен
OK13	Деталі машин та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	210	7,0	Диф.залік/ екзамен
OK14	Курсовий проект з дисципліни деталі машин та взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	90	3	Диф.залік
OK15	Технологічні основи машинобудування	195	6,5	Диф.залік/ екзамен
OK16	Механізація вантажно-розвантажувальних та транспортно-складських робіт	180	6,0	екзамен
OK17	Технічні засоби та системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування	120	4,0	екзамен
OK18	Технологічне обладнання галузі з КП	285	9,5	екзамен
OK19	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	90	3,0	екзамен

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
OK20	Основи розрахунку, конструювання технологічних машин; машини, автомати та поточні лінії. Експлуатація обладнання та IT - технології	165	5,5	екзамен
OK21	Основи підприємництва	105	3,5	Диф.залік
OK22	Вентиляція з КР	210	7,0	екзамен
OK23	Процеси та апарати харчових виробництв з КР	120	4,0	Диф.залік
OK24	Пневмогідротранспорт	105	3,5	Диф.залік
	<b>Разом</b>	<b>2745</b>	<b>91,5</b>	х
<b>РАЗОМ</b>		<b>3750</b>	<b>125</b>	х
OK25	Ознайомча практика	180	6,0	Диф.залік
OK26	Машинобудівна практика	135	4,5	Диф.залік
OK27	Конструкторсько-виробнича практика	180	6,0	Диф.залік
OK28	Переддипломна практика	180	6,0	Диф.залік
OK29	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	810	27,0	
	<b>РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	<b>5235</b>	<b>174,5</b>	х
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*</b>				
<b>ВК 1</b>	Вибіркова компонента 1 семестру	195	6,5	Диф.залік/ екзамен
<b>ВК 2</b>	Вибіркова компонента 2 семестру	210	7,0	Диф.залік
<b>ВК 3</b>	Вибіркова компонента 3 семестру	375	12,5	Диф.залік
<b>ВК 4</b>	Вибіркова компонента 4 семестру	375	9,0	Диф.залік
<b>ВК 5</b>	Вибіркова компонента 5 семестру	285	13,0	Диф.залік
<b>ВК 6</b>	Вибіркова компонента 6 семестру	255	4,0	Диф.залік
<b>ВК 7</b>	Вибіркова компонента 7 семестру	270	11,0	Диф.залік
	<b>РАЗОМ</b>	<b>1965</b>	<b>63</b>	Х
	<b>РАЗОМ ЗА ОП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	Х

\*є можливість вибору дисципліни з іншої ОП

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



## ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація **бакалаврів** спеціальності **133 «Галузеве машинобудування»** здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію [https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation\\_exam\\_com-ONUT.pdf](https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf).

Кваліфікаційна робота **магістра/бакалавра** виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також Кодексом академічної доброчесності ОНТУ <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf>

Кваліфікаційна робота має бути розмішена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

### **Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки**

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf>, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетенції										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
OK1	+	+		+		+	+		+													+	+	
OK2	+		+					+														+		+
OK3	+	+												+		+			+	+	+			+
OK4	+			+			+	+		+										+	+			+
OK5	+		+					+			+							+	+	+				+
OK6	+	+		+		+	+		+												+	+		+
OK7	+	+		+		+	+		+												+	+		+
OK8	+		+	+			+				+		+			+			+	+	+	+		+
OK9	+		+	+				+			+		+			+			+	+	+	+		+
OK10	+		+	+				+			+		+			+			+	+	+	+		+
OK11	+		+	+				+			+		+			+			+	+	+	+		+
OK12	+		+	+					+	+	+							+		+	+	+		+
OK13	+		+	+					+	+	+							+		+	+	+		+
OK14	+		+	+			+	+	+		+			+		+			+		+	+		+
OK15	+	+		+		+	+		+												+	+		+
OK16	+		+	+			+				+		+			+			+	+	+	+		+
OK17	+						+		+	+								+			+			+
OK18	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+							+	+		+
OK19	+		+					+			+							+	+	+				+
OK20	+						+		+	+								+			+			+
OK21	+		+											+		+			+	+	+			+
OK22	+		+	+					+	+	+							+		+	+			+
OK23	+	+												+		+			+	+	+			+
OK24	+						+	+	+							+			+		+			+
OK25	+		+											+		+			+	+	+			+
OK26	+	+												+		+			+	+	+			+
OK27	+						+	+	+							+			+		+			+
OK28	+						+	+	+							+			+		+			+
OK29	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання													
	ПН1	ПН2	ПН3	ПН4	ПН5	ПН6	ПН7	ПН8	ПН9	ПН10	ПН11	ПН12	ПН13	ПН14
OK1						+								
OK2											+			
OK3					+									
OK4	+													
OK5										+				
OK6						+								
OK7														+
OK8		+												
OK9		+												
OK10		+												
OK11		+												
OK12								+						
OK13								+						
OK14									+			+		
OK15														+
OK16		+												
OK17			+											
OK18				+										+
OK19										+				
OK20			+											
OK21													+	
OK22								+						
OK23					+									
OK24									+					
OK25													+	
OK26					+								+	
OK27									+					
OK28									+					
OK29				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+



**ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ,  
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарти вищої освіти України зі спеціальності
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/244824068>
5. Національна рамка кваліфікацій. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/para12#n12>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. - URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
8. Стратегічний план розвитку Одеської національної академії харчових технологій на період до 2027 року – <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>

### Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>)

10. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей) – URL: <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>.)

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=82:bolonskyi-protseu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho->

[protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80](https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons)

14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011)  
<https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons>

Керівник робочої групи  
(гарант ОП)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ р. \_\_\_\_\_ Ганна ГОНЧАРУК  
(підпис)

Члени робочої групи:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ р. \_\_\_\_\_ Олександр АЛЕКСАШИН  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ р. \_\_\_\_\_ Світлана ОРЛОВА  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ р. \_\_\_\_\_ Ліліана ГАПОНЮК  
(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ р. \_\_\_\_\_ Михайло ЛИСАК  
(підпис)

Зареєстровано:  
Відділ ЛАтаС НЦООП

### **Хронологія перегляду освітньої програми**

*Описуються зміни, що були внесені до ОП у процесі її історичного розвитку із зазначенням причин внесення, ініціаторів внесення (стейкхолдерів) та відповідних протоколів методичної Ради спеціальності за якими проведені ці зміни (окрім випадків значного оновлення ОП, у разі значного оновлення програма пере затверджується згідно встановленого порядку).*