

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІТ – сервіс обладнання»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»

галузі знань 13 «Механічна інженерія»

Кваліфікація Магістр з галузевого машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ **Богдан ЄГОРОВ**

(протокол №__ від «__» _____ 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.

Ректор _____ **Лариса ІВАНЧЕНКОВА**

(наказ №__ від «__» _____ 2023 р.)

Одеса – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ІТ – сервіс обладнання»

галузь знань	<u>13 «Механічна інженерія»</u>
спеціальність	<u>133 «Галузеве машинобудування»</u>
спеціалізація	–
рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський)</u>
ступінь	<u>Магістр</u>

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
« ____ » _____ 2022 р.

(підпис)

Федір ТРІШИН

Директор НЦООП
« ____ » _____ 2022 р.

(підпис)

Надія ДЕЦ

Голова методичної Ради
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
галузі знань 13 «Механічна інженерія»
« ____ » _____ 2022 р.

(підпис)

Олег БУРДО

Декан факультету Технології зерна
і зернового бізнесу
« ____ » _____ 2022р.

(підпис)

Сергій СОЦ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету Технології зерна і зернового бізнесу навчально-наукового Технологічного інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова Одеського національного технологічного університету у складі:

1. Керівник робочої групи (гарант освітньої програми): Гапонюк Олег Іванович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологічного обладнання зернових виробництв.

2. Член робочої групи: Гончарук Ганна Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічного обладнання зернопереробних виробництв.

3. Член робочої групи: Солдатенко Леонід Семенович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічного обладнання зернопереробних виробництв.

4. Член робочої групи: Глівінський Олександр Петрович, технічний директор ТОВ «Завод елеваторного обладнання»

5. Член робочої групи: Добрін Вадим Анатолійович, здобувач СВО «бакалавр» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійною програмою «Машинобудування», 2-й рік навчання(зі скороченим терміном), ОНТУ.

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: Курган Володимир Олегович, начальник конструкторського бюро ТОВ «Завод елеваторного обладнання»

Зовнішній стейкхолдер 2: Буценко Іван Миколайович, директор ТОВ «Укрелеваторпром»

Зовнішній стейкхолдер 3: Джулінський Дмитро Петрович, технічний директор групи компаній «Зернова Столиця»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Освітня програма «ІТ – сервіс обладнання» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (зі змінами); Стандарту вищої освіти за спеціальністю спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 17.11.2020 р. № 1422, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 11.07.2019р. № 977 тощо.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Загальна характеристика</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня <u>магістр</u> зі спеціальності <u>133 «Галузеве машинобудування»</u> здійснюється в Одеському національному технологічному університеті. Випускова кафедра – <u>кафедра технологічного обладнання зернових виробництв</u>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 13 «Механічна інженерія» Спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування» Магістр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«ІТ – сервіс обладнання»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2023р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Прийом здійснюється за чинними правилами прийому для відповідного року вступу. Наявність ступеня вищої освіти “Бакалавр”, “Магістр” або освітньо-кваліфікаційного рівня “Спеціаліст”
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/osvitam
<i>2. Мета освітньої програми</i>	
<p>Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з ІТ – сервісу обладнання зі знаннями професійно-орієнтованого інноваційного характеру, здатних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв’язувати складні задачі та проблеми у науково-практичній, педагогічній, організаційно-технологічній, проектно-технологічній, управлінській діяльності; - обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об’єкти машинобудування; - розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування; - застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об’єктів та процесів галузевого машинобудування. 	
<i>3. Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 13 «Механічна інженерія» Спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування» Обов’язкові компоненти – 73,3 %, з них: дисципліни загальної підготовки – , дисципліни професійної підготовки – 54,55 %, практична підготовка – 9,09 %, кваліфікаційна робота – 36,36 %. Дисципліни вільного вибору студента – 26,7 %.

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; - процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва; - засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування.</p> <p>Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку фахівців у сфері галузевого машинобудування та забезпечення ІТ- сервісу обладнання застосованого у виробничих процесах.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</p>	<p>Загальна вища освіта та професійна підготовка в області галузевого машинобудування з урахуванням сучасних вимог до сервісу та обслуговування обладнання.</p> <p>Ключові слова: <i>SMART-INDIVIDUAL, інформаційні технології, ІТ – сервіс, САПР, машинобудування, проектування, механіка, безпека обслуговування, обладнання, механізми, схеми, управління системами.</i></p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Основний акцент робиться на конструюванні обладнання, обслуговуванні SMART систем для переробної галузі. Підготовка здійснюється у тісному взаємозв'язку з підприємствами пов'язаними з створенням та обслуговуванням машин та систем для переробної галузі, що впроваджують інноваційні технології. Вивчення програми базується на виконанні взаємопов'язаних курсового проекту та кваліфікаційної</p>

	роботи, що мають прикладний характер та індивідуальний об'єкт дослідження.
4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності, зокрема: працювати в конструкторських бюро підприємств машинобудівного профілю, відділах головного механіка, технолога, конструктора, в цехах пакувального виробництва, науково-дослідних лабораторіях і організаціях, малих підприємствах і ремонтних майстернях, навчальних закладах; виконувати роботу, пов'язану із технологічною підготовкою переробного і харчового виробництва, конструюванням і проектуванням нових і модернізацією існуючих засобів техніки, механізації та автоматизації виробництва; супроводити технічні розробки і експлуатацію різноманітного обладнання переробної і харчової галузі; вести дослідну роботу; керувати роботою фахівців нижчого рівня підготовки.</p> <p>Професійні назви робіт (за ДК 003:2010):</p> <p>1223.1 Головний інженер 1222.1 Головний інженер (промисловість) 1237.1 Головний конструктор 1221.1 Головний механік 1222.1 Директор з виробництва 1229.7 Директор технічний 3449 Державний інспектор з енергетичного нагляду 1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) 2452.2 Дизайнер пакування 1237.2 Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) 2149.2 Інженер 2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів 2149.2 Інженер з налагодження й випробувань 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту 2149.2 Інженер-конструктор 2145.2 Інженер-конструктор (механіка) 3118 Кресляр-конструктор 2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка) 1237.2 Начальник дослідної лабораторії (організації) 1225 Начальник управління 8270 Оператор лінії виробництва зернової, переробної і харчової продукції 8171 Оператор складально-пакувальних машин</p>

5. Викладання та оцінювання															
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване викладання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання проблем підвищення надійності, енергоефективності, а також зниження ресурсоємності та екологічного навантаження на зовнішнє середовище об'єктів виробництва та пакування харчових продуктів. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів державною та іноземними мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази академії та її партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Останній рік навчання завершується публічним захистом магістерського дослідження. Стиль навчання – студентоцентричний, проблемноорієнтований, з ініціативною самоосвітою.														
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/ диференційований залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи магістра). Апробація результатів досліджень на наукових семінарах, конференціях тощо. Публікація результатів досліджень у студентських та фахових наукових виданнях.														
6. Перелік компетентностей випускника															
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.														
Загальні компетентності (ЗК)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">ЗК1</td> <td>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК2</td> <td>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК3</td> <td>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК4</td> <td>Здатність бути критичним і самокритичним.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК5</td> <td>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК6</td> <td>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК7</td> <td>Здатність виявляти, ставити та вирішувати</td> </tr> </table>	ЗК1	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК4	Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати
ЗК1	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.														
ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.														
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.														
ЗК4	Здатність бути критичним і самокритичним.														
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.														
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).														
ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати														

		проблеми.	
	ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	
	ЗК9	Здатність працювати в команді.	
Спеціальні компетентності (СК)	(фахові)	СК1	Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.
		СК2	Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.
		СК3	Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.
		СК4	Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.
		СК5	Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.
		СК6*	Здатність проектувати, модернізувати і аналізувати системи контролю та управління технологічного обладнання на основі SMART технологій.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання			
Програмні Результати навчання (РН)	РН1)	Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.	
	РН2)	Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.	
	РН3)	Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.	
	РН4)	Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.	
	РН5)	Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.	
	РН6)	Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.	
	РН7)	Готувати виробництво та експлуатувати	

	вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.
PH8)*	Проектувати, модернізувати і аналізувати системи контролю та управління технологічного обладнання на основі SMART технологій.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: 1 професор, доктор наук, 2 доценти, кандидати наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, доктор технічних наук Олег Іванович Гапонюк, має стаж науково-педагогічної роботи 31 рік. Під керівництвом Гапонюка О.І. вперше в Україні розроблено обладнання, оснащене програмним забезпеченням SMART-Individual; принципово нові високоефективні транспортно-технологічні комплекси енергоощадного, технічного забезпечення післяжнивної обробки зерна.</p> <p>До складу проектної групи входять: доцент, кандидат технічних наук Гончарук Г.А., має стаж науково-педагогічної роботи понад 20 років; доцент, кандидат технічних наук Солдатенко Л.С. має стаж науково-педагогічної роботи 58 років. Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних переробних підприємствах півдня України та у закладах вищої освіти Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах тощо.</p>
Матеріальне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Навчальні дисципліни забезпечені комплексом навчально-методичних матеріалів. Для виконання графічної частини технічних проектів використовується програмне забезпечення AUTOCAD.</p> <p>Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/, на сайті кафедри http://tozp1902.ontu.edu.ua/ та у модульному дистанційному середовищі</p>

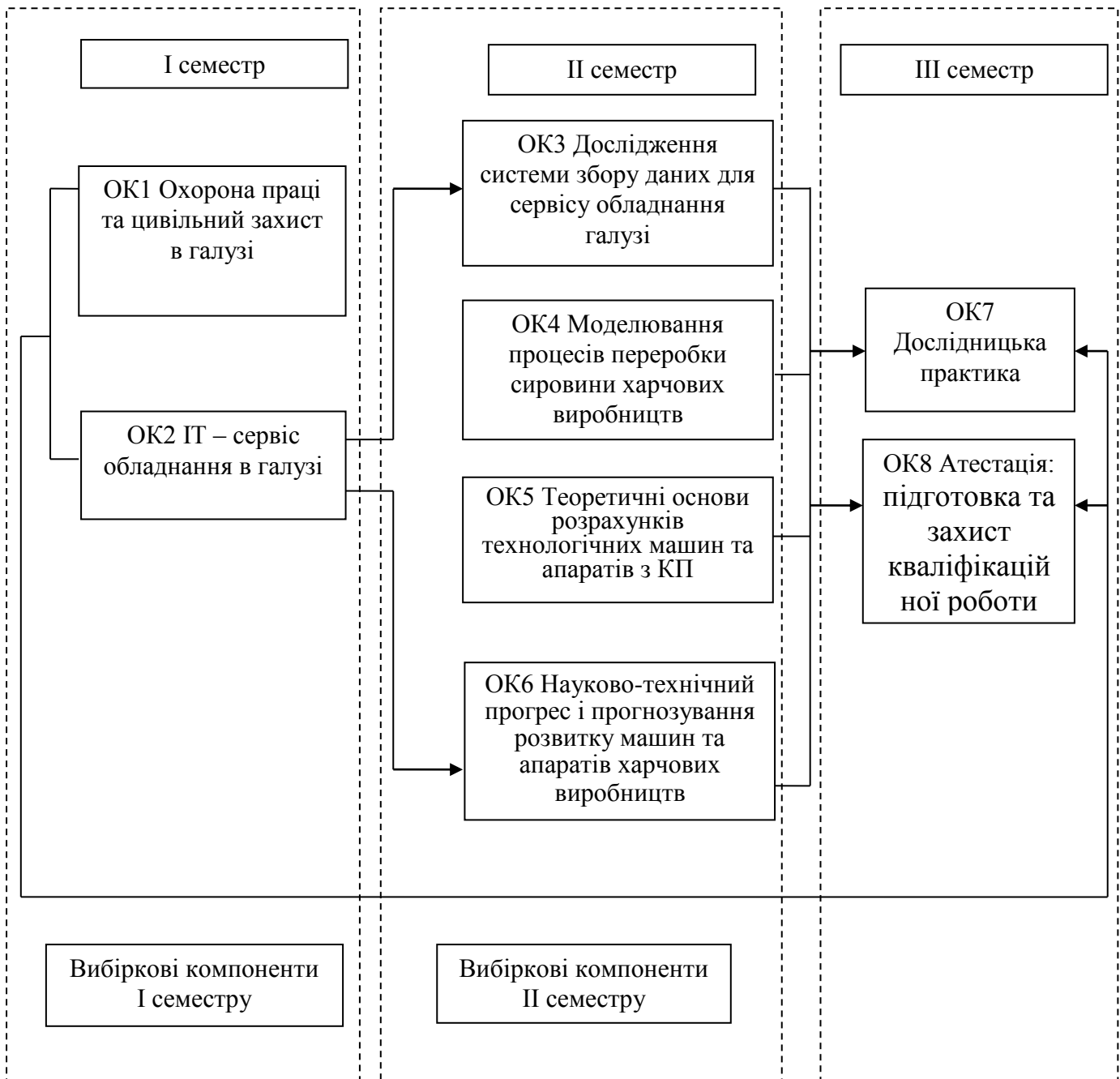
	http://moodle.ontu.edu.ua/login/index.php .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеським національним технологічним університетом та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_proc_edure_recalculation_%20training_results.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо http://inter.ontu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти.	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та статуту університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1	Охорона праці та цивільний захист в галузі	90	3,0	Екзамен
ОК 2	ІТ - сервіс обладнання галузі	180	6,0	Диф.залік
ОК 3	Дослідження системи збору даних для сервісу обладнання галузі	180	6,0	Екзамен
ОК 4	Моделювання процесів переробки сировини харчових виробництв	180	6,0	Диф.залік
ОК 5	Теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів з КП	270	9	Екзамен/ Диф.залік
ОК 6	Науково-технічний прогрес і прогнозування розвитку машин та апаратів харчових виробництв	180	6,0	Екзамен
ОК 7	Дослідницька практика	180	6,0	Диф.залік
ОК 8	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	720	24,0	Публічний захист
РАЗОМ		1980	66,0	х
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК 1	Вибіркові компоненти 1 семестру	360	12	Екзамен/ Диф.залік
ВК 2	Вибіркові компоненти 2 семестру	360	12	Екзамен/ Диф.залік
РАЗОМ		720	24	Х
РАЗОМ ЗА ОПП		2700	90	Х

*є можливість вибору дисципліни з іншої ОП

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація **магістрів** спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf.

Кваліфікаційна робота **магістра** виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також Кодексом академічної доброчесності ОНТУ <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf>

Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті закладу освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf>, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Компетентності															
		Загальні									Спеціальні (Фахові)						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОК 1 Охорона праці та цивільний захист в галузі	+					+			+	+		+		+			
ОК 2 IT - сервіс обладнання галузі	+	+					+	+			+		+				+
ОК 3 Дослідження системи збору даних для сервісу обладнання галузі	+	+					+	+	+		+		+				+
ОК 4 Моделювання процесів переробки сировини харчових виробництв	+			+		+					+		+	+			
ОК 5 Теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів з КП	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				
ОК 6 Науково-технічний прогрес і прогнозування розвитку машин та апаратів харчових виробництв	+	+	+					+					+	+		+	
ОК 7 Дослідницька практика	+			+		+			+	+	+				+	+	
ОК 8 Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання							
	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8*
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1 Охорона праці та цивільний захист в галузі	+							
ОК 2 IT - сервіс обладнання галузі		+	+	+			+	+
ОК 3 Дослідження системи збору даних для сервісу обладнання галузі	+					+		+
ОК 4 Моделювання процесів переробки сировини харчових виробництв			+		+	+	+	+
ОК 5 Теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів з КП	+				+		+	
ОК 6 Науково-технічний прогрес і прогнозування розвитку машин та апаратів харчових виробництв	+	+					+	
ОК 7 Дослідницька практика			+	+			+	
ОК 8 Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра					+		+	+

Примітка: * - оволодіння спеціальною (фаховою) компетенцією СК6* забезпечує програмний результат ПРН8*.

**ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ
БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.
5. Національна рамка кваліфікацій. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p/paran12#n12>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
8. Стратегічний план розвитку Одеської національної академії харчових технологій на період до 2027 року – <https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>

Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

10. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С. та ін.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

Керівник робочої групи
(гарант ОП)

«___» _____ 202_ р. _____ Олег ГАПОНЮК
(підпис)

Члени робочої групи:

«___» _____ 202_ р. _____ Ганна ГОНЧАРУК
(підпис)

«___» _____ 202_ р. _____ Леонід СОЛДАТЕНКО
(підпис)

«___» _____ 202_ р. _____ Олександр ГЛІВІНСЬКИЙ
(підпис)

«___» _____ 202_ р. _____ Вадим ДОБРІН
(підпис)

Зареєстровано:
Відділ ЛАтаС НЦ ООП

Хронологія перегляду освітньої програми

