

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІТ – сервіс обладнання»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю G11 «Машинобудування
(G11.03 Технологічні машини та обладнання)»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація Магістр з машинобудування

РОЗГЛЯНУТО ТА
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

протокол №__ від «__» _____ 202_ р.

Введено в дію наказом ректора

від «__» _____ 202_ р. №__

Ректор_____Лариса ІВАНЧЕНКОВА

Одеса – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ІТ – сервіс обладнання»

галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність	G11 «Машинобудування»
спеціалізація	G11.03 Технологічні машини та обладнання
рівень вищої освіти	Другий
ступінь	Магістр

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ Федір ТРІШИН
(підпис)

« ____ » _____ 2025 р.

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та сертифікації

_____ Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис)

« ____ » _____ 2025 р.

Директор ННІЗПіХБ ім. К.А. Богомаза

_____ Сергій СОЦ
(підпис)

« ____ » _____ 2025 р.

СХВАЛЕНО ТА РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною Радою зі спеціальності
G11 «Машинобудування»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Голова Ради зі спеціальності

_____ Олег БУРДО
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою навчально-наукового інституту зернового, переробного і хлібопекарського бізнесу ім. К.А. Богомаза у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми): Гапонюк Олег Іванович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологічного обладнання зернових виробництв.

2. Член проектної групи: Гончарук Ганна Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічного обладнання зернових виробництв.

3. Член проектної групи: Алексашин Олександр Васильович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічного обладнання зернових виробництв.

4. Член проектної групи: Лучку Михайло Михайлович, інженер з організації експлуатації та ремонту ТОВ «Укрелеваторпром».

5. Член проектної групи: Горбань Володимир Юрійович, здобувач СВО «магістр» за спеціальністю G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» освітньо-професійною програмою «ІТ-сервіс обладнання», 1-й рік навчання, ОНТУ.

До роботи над ОП були залучені:

Зовнішній стейкхолдер 1: Курган Володимир Олегович, начальник конструкторського бюро ТОВ «Завод елеваторного обладнання».

Зовнішній стейкхолдер 2: Марченко Віталій Григорович, директор ТОВ «ОЛІМПЕКС КУПЕ ІНТЕРНЕЙШНЛ».

Зовнішній стейкхолдер 3: Джулінський Дмитро Петрович, технічний директор групи компаній «Зернова Столиця».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщені за посиланням:

<http://tozp1902.ontu.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/>

Освітня програма «ІТ – сервіс обладнання» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 (зі змінами); Стандарту вищої освіти за спеціальністю спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 17.11.2020 р. № 1422, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 15.05.2024р. № 686; наказ МОН України від 19.11.2024 № 1625 із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 5 грудня 2024 року № 1709 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021, тощо.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня магістр зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) здійснюється в Одеському національному технологічному університеті. Випускова кафедра – кафедра технологічного обладнання зернових виробництв
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність – G11 «Машинобудування (G11.03 Технологічні машини та обладнання)» Магістр з машинобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«ІТ – сервіс обладнання»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	Форма здобуття освіти – денна, заочна Розрахункові строки виконання ОП: Денна – 1 рік 4 місяці, Заочна – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2026р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Прийом здійснюється за чинними правилами прийому для відповідного року вступу. Наявність ступеня вищої освіти “Бакалавр”, “Магістр” або освітньо-кваліфікаційного рівня “Спеціаліст”
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2027р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.ontu.edu.ua/osvitam

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з ІТ-сервісного обслуговування з сформованими соціально-особистісними та професійно-орієнтованими компетентностями, творчим мисленням, знаннями інноваційного характеру, здатних: розв'язувати складні задачі та проблеми у науково-практичній, організаційно-технологічній, проєктно-технологічній, управлінській діяльності; обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об'єкти машинобудування; розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування; застосовувати сучасні методи проєктування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого машинобудування для здорового та тривалого життя людини відповідно концепції сталого розвитку та реалізації національних і регіональних стратегій.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; - процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва; - засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування. Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. Методи, методики та технології: методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладний характер, орієнтована на підготовку фахівців у сфері галузевого машинобудування та забезпечення ІТ- сервісу обладнання застосованого у виробничих процесах.
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Загальна вища освіта та професійна підготовка в області галузевого машинобудування з урахуванням сучасних вимог до сервісу та обслуговування обладнання. Ключові слова: SMART-INDIVIDUAL, інформаційні технології, ІТ – сервіс, САПР, машинобудування, проектування, механіка, безпека обслуговування, обладнання, механізми, схеми, управління системами.
Особливості відмінності та	Основний акцент робиться на конструюванні обладнання, обслуговуванні SMART систем для переробної галузі. Підготовка здійснюється у тісному взаємозв'язку з підприємствами пов'язаними з створенням та обслуговуванням машин та систем для переробної галузі, що впроваджують інноваційні технології. Вивчення програми базується на виконанні взаємопов'язаних курсового проекту та кваліфікаційної роботи, що мають прикладний характер та індивідуальний об'єкт дослідження.

4. Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

Працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності, зокрема: працювати в конструкторських бюро підприємств машинобудівного профілю, відділах головного механіка, технолога, конструктора, в цехах пакувального виробництва, науково-дослідних лабораторіях і організаціях, малих підприємствах і ремонтних майстернях, навчальних закладах; виконувати роботу, пов'язану із технологічною підготовкою переробного і харчового виробництва, конструюванням і проектуванням нових і модернізацією існуючих засобів техніки, механізації та автоматизації виробництва; супроводити технічні розробки і експлуатацію різноманітного обладнання переробної і харчової галузі; вести дослідну роботу; керувати роботою фахівців нижчого рівня підготовки. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010 з врахуванням Змін №11 затверджених наказом №5573 від 29.12.2022р.): 1223.1 Головний інженер 1222.1 Головний інженер (промисловість) 1237.1 Головний конструктор 1221.1 Головний механік 1222.1 Директор з виробництва 1229.7 Директор технічний 3449 Державний інспектор з енергетичного нагляду 1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) 2452.2 Дизайнер пакування 1237.2 Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) 2149.2 Інженер з нормування трудових процесів 2145.2 Інженер з механізації трудовітких процесів 2149.2 Інженер з налагодження й випробувань 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту 2149.2 Інженер-конструктор 2145.2 Інженер-конструктор (механіка) 3118 Кресляр-конструктор 2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка) 1237.2 Начальник дослідної лабораторії (організації) 1225 Начальник управління 8270 Оператор лінії виробництва зернової, переробної і харчової продукції 8171 Оператор складально-пакувальних машин
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти, а також додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване викладання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування

	нових ідей, розв’язання проблем підвищення надійності, енергоефективності, а також зниження ресурсоемності та екологічного навантаження на зовнішнє середовище об’єктів виробництва та пакування харчових продуктів. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів державною та іноземними мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази академії та її партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Останній рік навчання завершується публічним захистом магістерського дослідження. Стиль навчання – студентоцентричний, проблемноорієнтований, з ініціативною самоосвітою.	
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100- бальною шкалою ЄКТС (ECTS), національною чотирьох бальною системами. Форми контролю: поточний і підсумковий контроль знань і підсумкова атестація. Поточне оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе, тощо. Підсумковий контроль – екзамен/ диференційований залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи магістра). Апробація результатів досліджень на наукових семінарах, конференціях, тощо. Публікація результатів досліджень у студентських та фахових наукових виданнях.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК4	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК9	Здатність працювати в команді.
Спеціальні предметні компетентності (СК)	СК1	Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп’ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв’язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної

		невизначеності.
	СК2	Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.
	СК3	Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.
	СК4	Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.
	СК5	Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.
	СК6*	Здатність проєктувати, модернізувати і аналізувати системи контролю та управління технологічного обладнання на основі SMART технологій.
7. Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання (РН)	РН1)	Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.
	РН2)	Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
	РН3)	Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.
	РН4)	Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
	РН5)	Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
	РН6)	Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
	РН7)	Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.
	РН8)*	Проєктувати, модернізувати і аналізувати системи контролю та управління технологічного обладнання на основі SMART технологій.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктори та кандидати наук, професори, доценти; є штатними співробітниками ОНТУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та науковими званнями, професіонали-практики, студенти з досвідом роботи	

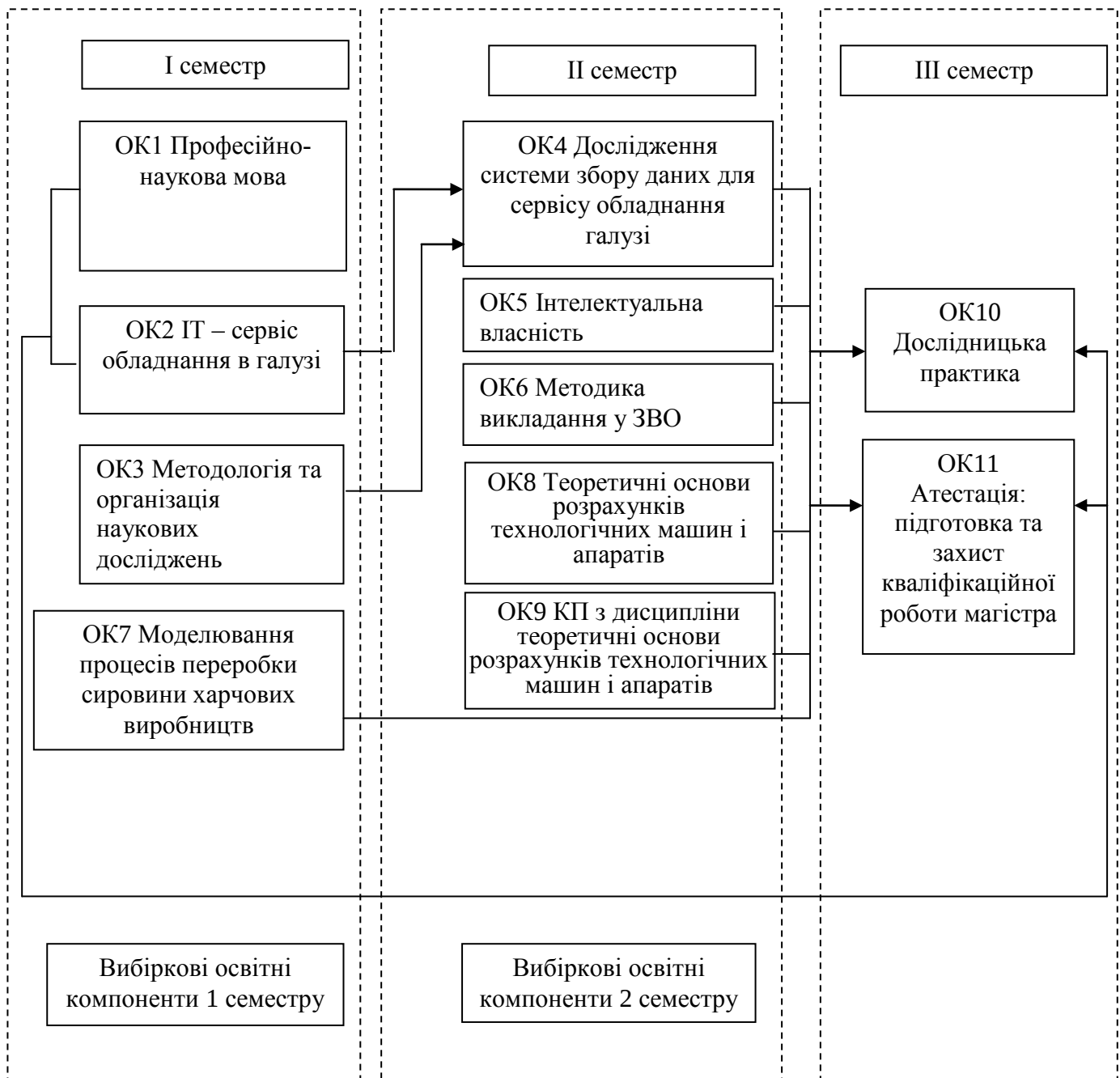
	(стейкхолдери). Всі науково-педагогічні працівники щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних підприємствах України та у закладах вищої освіти України та Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, ворк-шопах, тощо.
Матеріальне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам стосовно надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Навчальні дисципліни забезпечені комплексом навчально-методичних матеріалів. Для виконання графічної частини технічних проєктів використовується сучасне програмне забезпечення. Інформаційне забезпечення – актуального змістовного контенту, міститься у Науково-технічній бібліотеці ОНТУ https://library.ontu.edu.ua/, на сайті кафедри http://tozp1902.ontu.edu.ua/ та у модульному дистанційному середовищі http://moodle.ontu.edu.ua/login/index.php.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між Одеським національним технологічним університетом та закладами вищої освіти України. Порядок перезарахування кредитів регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_proc_edure_recalculation_%20training_results.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	ОНТУ має партнерські угоди міжнародної академічної мобільності з університетами у межах різних програм: Еразмус+, програми подвійних дипломів тощо http://inter.ontu.edu.ua/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються в ОНТУ за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами. Їм гарантуються всі права і свободи, у відповідності до діючого стандарту України та статуту університету.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1	Професійно-наукова мова	150	5,0	Екзамен
ОК 2	ІТ - сервіс обладнання галузі	180	6,0	Диф.залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	120	4,0	Диф.залік
ОК 4	Дослідження системи збору даних для сервісу обладнання галузі	180	6,0	Екзамен
ОК 5	Інтелектуальна власність	90	3,0	Диф.залік
ОК 6	Методика викладання у ЗВО	90	3,0	Диф.залік
ОК 7	Моделювання процесів переробки сировини харчових виробництв	180	6,0	Диф.залік
ОК 8	Теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів	180	6,0	Екзамен
ОК 9	КП з дисципліни теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів	90	3,0	Диф.залік
ОК 10	Дослідницька практика	180	6,0	Диф.залік
ОК 11	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	720	24,0	Публічний захист
РАЗОМ		2160	72,0	х
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ З КАТАЛОГУ ОП*				
ВК 1	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	180	6,0	Диф.залік
ВК 2	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	360	12	Диф.залік
	РАЗОМ	540	18	Х
	РАЗОМ ЗА ОПП	2700	90	Х

*є можливість вибору освітнього компоненту з іншої ОП

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація **магістрів** спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері, для чого, проводяться дослідження та пропонуються інновації.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включаються не менше 3-х представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/regulation_exam_com-ONUT.pdf.

Кваліфікаційна робота **магістра** виконується за тематикою, що визначена в ОНТУ, деталізацію вимог регламентовано Стандартом, ОП та внутрішніми документами й положеннями ОНТУ.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, що регламентується також Кодексом академічної доброчесності ОНТУ <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf>

Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, вони розміщуються у відкритому доступі у репозитарії науково-технічної бібліотеки ОНТУ (<https://card-file.ontu.edu.ua>), що регламентовано Положенням про створення електронного архіву дипломних проєктів/робіт, кваліфікаційних робіт, курсових проєктів/робіт здобувачів вищої освіти в ОНТУ (<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision-e-Archive-ONUT.pdf>).

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки

В ОНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf>, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ОНТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ОНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ОНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання							
	РН1)	РН2)	РН3)	РН4)	РН5)	РН6)	РН7)	РН8)*
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1 Професійно-наукова мова	+							
ОК 2 IT - сервіс обладнання галузі		+	+	+			+	+
ОК 3 Методологія та організація наукових досліджень	+				+			
ОК 4 Дослідження системи збору даних для сервісу обладнання галузі	+				+			+
ОК 5 Інтелектуальна власність		+				+		
ОК 6 Методика викладання у ЗВО				+				+
ОК 7 Моделювання процесів переробки сировини харчових виробництв			+		+	+	+	+
ОК 8 Теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів	+			+		+		
ОК 9 КП з дисципліни теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів	+			+		+		
ОК 10 Дослідницька практика			+	+		+		
ОК 11 Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра				+		+		+

Примітка: * - оволодіння спеціальною (фаховою) компетенцією СК6* забезпечує програмний результат РН8)*.

**ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ,
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/244824068>
5. Національна рамка кваліфікацій. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 року № 266. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. - URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
8. Стратегія розвитку Одеського національного технологічного університету в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України – <https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf>

Додатковий перелік документів:

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

10. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетеностей для різних предметних областей) – URL: <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>.

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protsees-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011)

<https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons>

Керівник проектної групи
(гарант ОП)

«_____» _____ 202_ р. _____ Олег ГАПОНЮК
(підпис)

Члени робочої групи:

«_____» _____ 202_ р. _____ Ганна ГОНЧАРУК
(підпис)

«_____» _____ 202_ р. _____ Олександр АЛЕКСАШИН
(підпис)

«_____» _____ 202_ р. _____ Олександр ГЛІВІНСЬКИЙ
(підпис)

«_____» _____ 202_ р. _____ Володимир ГОРБАНЬ
(підпис)

Зареєстровано

Методист відділу ЛАтаС

_____ Світлана ЛУПОЛ
(підпис)

« ____ » _____ 202__ р.

Перевірено

Методист відділу ЛАтаС

_____ Світлана ЛУПОЛ
(підпис)

« ____ » _____ 202__ р.

Хронологія перегляду освітньої програми

1. За пропозицією гаранта на 2022-23 н.р. обов'язковий освітній компонент «Методика викладання у ЗВО» було замінено на «Науково-технічний прогрес і прогнозування розвитку машин та апаратів харчових виробництв».

Протокол засідання Ради спеціальностей 131 та 133 № _____ від _____

2. За пропозицією гаранта на 2022-23 н.р. та на прохання викладача обов'язковий освітній компонент «Теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів» було замінено на «Теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів з КП»

Протокол засідання Ради спеціальностей 131 та 133 № _____ від _____

3. За пропозицією гаранта на 2024-25 н.р. обов'язковий освітній компонент «Теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів з КП» обсягом 9 кредитів ЄКТС замінено на два освітніх компонента: «Теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів» обсягом 6 кредитів ЄКТС та введено освітній компонент «КП з дисципліни теоретичні основи розрахунків технологічних машин і апаратів» обсягом 3 кредити ЄКТС.